

Sportkonzept für den Volleyballverein

Die sportliche Linie des Vereins auf wenigen Seiten: was Spieler in welchem Alter lernen, was jedes Team trainiert, wie ihr bewertet und woran ihr seht, ob es in den Teams ankommt.

Verein _____ Saison _____ Beschlossen am _____ Gepflegt von _____

So nutzt du die Vorlage: Füll das Konzept gemeinsam mit den Trainern aus, nicht für sie. Schreib alles so auf, dass man es in einem Training sehen kann. Besprich es vor der Saison mit allen Trainern und prüf nach jeder Phase mit Teil 6, ob es in den Teams ankommt.

1. Leitlinien

Drei bis fünf Leitlinien, für die der Verein sportlich steht. Schreib zu jeder dazu, woran man sie im Training oder im Spiel erkennt.

Leitlinie	Woran man sie im Training oder Spiel erkennt
<i>Beispiel: In der Jugend gehen Spaß und viele Ballkontakte vor Siegen.</i>	<i>Beispiel: Alle spielen in jedem Spiel; bei Übungen steht niemand lange in einer Reihe.</i>

Anspruch. Kreuz an, was passt. Müsstet ihr wählen, was geht vor? Schreib dort eine 1 dazu.

- ☐ Breite: Alle spielen auf ihrem Niveau, Spaß und Zusammenhalt stehen im Vordergrund.
- ☐ Ausbildung: Wir bilden Spieler für unsere eigenen höheren Teams aus.
- ☐ Leistung: Unsere ersten Teams spielen auf dem höchsten erreichbaren Niveau.
- ☐ Anderes: _____

2. Was ein Spieler am Ende der Jugend kann

Der Endpunkt des Ausbildungswegs: Was kann ein Spieler mit _____ Jahren, der alle Jugendjahre bei euch gespielt hat?

Bereich	Was der Spieler dann kann
Technik	
Spielverständnis und Taktik	
Athletik und Motorik	
Haltung und Teamverhalten	

3. Ausbildungsweg nach Alter

Was in jeder Altersgruppe im Mittelpunkt steht. Trag links die Altersstufen ein, wie eure Teams eingeteilt sind. Schreib pro Feld höchstens drei Dinge, die man sehen kann.

Beispiel für ein Feld: nicht „gute Annahme“, sondern „spielt einen zugeworfenen Ball im Bagger zum Werfer zurück“.

Alter	Spielform und Feld Spieler pro Seite, Netz, Feld	Technik Annahme, Pritschen, Aufschlag, Angriff, Block	Spielverständnis und Taktik Entscheidungen, Positionen, Systeme	Athletik und Motorik Springen, Schnelligkeit, Belastung	Haltung und Teamverhalten Einsatz, Zusammenarbeit, Selbstständigkeit
___ bis ___ Jahre					
___ bis ___ Jahre					
___ bis ___ Jahre					
___ bis ___ Jahre					
___ bis ___ Jahre					
___ bis ___ Jahre					

Spielform und Feld: Übernimm, was der zuständige Verband für dieses Alter vorschreibt.

4. Trainingsinhalte

Pro Altersgruppe

Alter	Trainings pro Woche	Minuten pro Training	Feste Bestandteile jedes Trainings	Wo die Übungen zu finden sind
___ bis ___ Jahre				
___ bis ___ Jahre				
___ bis ___ Jahre				
___ bis ___ Jahre				
___ bis ___ Jahre				
___ bis ___ Jahre				

Thema pro Phase

Teil die Saison in Phasen von einigen Wochen. Alle Teams derselben Altersstufe arbeiten in derselben Phase am selben Thema.

Phase	Alter ____	Alter ____	Alter ____	Alter ____	Alter ____
Phase 1 von Woche ____ bis Woche ____					
Phase 2 von Woche ____ bis Woche ____					
Phase 3 von Woche ____ bis Woche ____					
Phase 4 von Woche ____ bis Woche ____					
Phase 5 von Woche ____ bis Woche ____					

5. Bewertung

Wie und wann ihr Spieler bewertet und was Spieler und Eltern davon erfahren. Bewertet wird am Ausbildungsweg aus Teil 3, nicht am Ergebnis.

Skala für jeden Punkt des Ausbildungswegs (gern anpassen)

Wert	Bedeutung
1	noch nicht
2	gelingt mit Hilfe oder in einer leichten Übung
3	gelingt selbstständig im Training
4	gelingt auch im Spiel, unter Druck

Wann und durch wen

Zeitpunkt	Was wir bewerten	Wer bewertet	Wo es festgehalten wird	Was der Spieler erfährt
Saisonbeginn				
Saisonmitte				
Saisonende				

Wechsel in ein höheres Team: worauf wir achten

6. Kommt es in den Teams an?

Ein Plan, den niemand in der Halle wiedererkennt, steht nur auf dem Papier. Geh nach jeder Phase für jedes Team diese Punkte durch und notier, was du siehst.

Phase		Ausgefüllt von				Datum
Team	Trainer	Plan vorab	Thema erkennbar	Bericht nach Training	Bewertung pünktlich	Absprache oder Maßnahme

Trag ein: **J** = ja, **T** = teilweise, **N** = nein.

So schauen wir hin

- Trainingsbesuche: _____ pro Phase und Team, durch: _____
- Gespräch mit jedem Trainer: _____ Mal pro Saison.
- Die Trainer halten Trainingsplan und Bericht fest in: _____
- Passiert es nicht, dann: _____

In der Koach-App (Abo Club) liest eine Person mit der Rolle **Technischer Manager** im **Teamprotokoll** jedes Teams mit, was die Trainer festhalten: Anwesenheit, was vom Programm erledigt wurde, ihren Bericht und ihre Notizen zu Spielern.

Du darfst diese Vorlage frei nutzen, kopieren und anpassen.

Bewertungsbogen pro Spieler

Ein Bogen pro Spieler und Bewertungszeitpunkt. Übernimm die Punkte aus dem Ausbildungsweg seines Alters und bewerte sie mit der Skala aus Teil 5.

Spieler _____	Team _____	Alter _____
Zeitpunkt _____	Bewertet von _____	Datum _____

Bereich	Punkt aus dem Ausbildungsweg	Wert	Anmerkungen
Technik		1 2 3 4	
Technik		1 2 3 4	
Technik		1 2 3 4	
Spielverständnis und Taktik		1 2 3 4	
Spielverständnis und Taktik		1 2 3 4	
Athletik und Motorik		1 2 3 4	
Haltung und Teamverhalten		1 2 3 4	
Haltung und Teamverhalten		1 2 3 4	

Absprache für die nächste Phase

Mit dem Spieler besprochen am _____

Mit den Eltern am (Jugend) _____