

Progetto tecnico del settore giovanile di pallavolo

La linea tecnica della società in poche pagine: cosa imparano i giocatori a ogni età, cosa allena ogni squadra, come si valuta e come vedi se succede davvero nelle squadre.

Società _____

Stagione _____

Approvato il _____

Aggiornato da _____

Come usarlo: compila il progetto insieme agli allenatori, non al posto loro. Scrivi tutto come qualcosa che si può vedere in allenamento. Rivedilo con tutti gli allenatori prima della stagione e, dopo ogni periodo, usa la parte 6 per controllare se succede nelle squadre.

1. Principi

Da tre a cinque principi che definiscono la società sul piano sportivo. Accanto a ciascuno scrivi cosa se ne vede in allenamento o in partita.

Principio	Cosa se ne vede in allenamento o in partita
<i>Esempio: nel giovanile divertimento e tanti tocchi di palla vengono prima della vittoria.</i>	<i>Esempio: tutti giocano in ogni partita; negli esercizi nessuno aspetta a lungo in fila.</i>

Ambizione. Segna ciò che si adatta. Se dovessi scegliere, cosa viene prima? Mettici un 1 accanto.

- ☐ Base: ognuno gioca al proprio livello; divertimento e appartenenza vengono prima.
- ☐ Formazione: formiamo giocatori per le nostre squadre di livello superiore.
- ☐ Risultato: le nostre prime squadre giocano al livello più alto possibile.
- ☐ Altro: _____

2. Cosa sa fare un giocatore alla fine del settore giovanile

Il punto d'arrivo del percorso: cosa sa fare un giocatore di _____ anni che ha fatto tutto il settore giovanile da voi?

Area	Cosa sa fare a quel punto
Tecnica	
Lettura del gioco e tattica	
Fisico e motricità	
Atteggiamento e spirito di squadra	

3. Percorso per età

Cosa conta di più in ogni fascia d'età. A sinistra scrivi le età come sono divise le vostre squadre. In ogni casella al massimo tre cose che si possono vedere.

Esempio di una casella: non «buon bagher», ma «rimanda in bagher una palla lanciata a chi l'ha lanciata».

Età	Formula di gioco e campo giocatori per lato, rete, campo	Tecnica ricezione, palleggio, battuta, attacco, muro	Lettura del gioco e tattica scelte, ruoli, sistemi	Fisico e motricità salti, velocità, carico	Atteggiamento e spirito di squadra impegno, collaborazione, autonomia
da ____ a ____ anni					
da ____ a ____ anni					
da ____ a ____ anni					
da ____ a ____ anni					
da ____ a ____ anni					
da ____ a ____ anni					

Formula di gioco e campo: segui quello che la federazione del tuo paese prevede per questa età.

4. Contenuti dell'allenamento

Per fascia d'età

Età	Allenamenti a settimana	Minuti per allenamento	Parti fisse di ogni allenamento	Dove si trovano gli esercizi
da ____ a ____ anni				
da ____ a ____ anni				
da ____ a ____ anni				
da ____ a ____ anni				
da ____ a ____ anni				
da ____ a ____ anni				

Tema per periodo

Dividi la stagione in periodi di alcune settimane. Tutte le squadre della stessa età lavorano sullo stesso tema nello stesso periodo.

Periodo	Età ____	Età ____	Età ____	Età ____	Età ____
Periodo 1 dalla settimana ____ alla settimana ____					
Periodo 2 dalla settimana ____ alla settimana ____					
Periodo 3 dalla settimana ____ alla settimana ____					
Periodo 4 dalla settimana ____ alla settimana ____					
Periodo 5 dalla settimana ____ alla settimana ____					

5. Valutazione

Come e quando valutate i giocatori, e cosa ne sanno loro e i genitori. Si valuta sul percorso della parte 3, non sul risultato.

Scala per ogni punto del percorso (adattala pure)

Voto	Significato
1	non ancora
2	riesce con aiuto o in un esercizio facile
3	riesce da solo in allenamento
4	riesce anche in partita, sotto pressione

Quando e chi

Momento	Cosa valutiamo	Chi valuta	Dove viene registrato	Cosa comunichiamo al giocatore
Inizio stagione				
Metà stagione				
Fine stagione				

Passaggio a una squadra superiore: cosa guardiamo

6. Succede davvero nelle squadre?

Un progetto che nessuno riconosce in palestra esiste solo sulla carta. Dopo ogni periodo controlla questi punti per ogni squadra e annota cosa vedi.

Periodo		Compilato da				Data
Squadra	Allenatore	Piano preparato	Tema visibile	Resoconto scritto	Valutazione puntuale	Accordo o azione

Scrivi: **S** = sì, **P** = in parte, **N** = no.

Come controlliamo

- Visite agli allenamenti: _____ per periodo e squadra, a cura di: _____
- Colloquio con ogni allenatore: _____ volte a stagione.
- Gli allenatori registrano programma e resoconto in: _____
- Se non succede, allora: _____

Nell'app Koach (abbonamento Club) chi ha il ruolo di **Direttore tecnico** legge nel **Registro squadra** di ogni squadra quello che registrano gli allenatori: presenze, cosa è stato fatto del programma, il loro resoconto e le loro note sui giocatori.

Puoi usare, copiare e adattare liberamente questo modello.

Scheda di valutazione del giocatore

Una scheda per giocatore e per momento di valutazione. Riporta i punti del percorso della sua età e valutali con la scala della parte 5.

Giacatore

Squadra

Età

Momento

Valutato da

Data

Area	Punto del percorso	Voto	Note
Tecnica		1234	
Tecnica		1234	
Tecnica		1234	
Lettura del gioco e tattica		1234	
Lettura del gioco e tattica		1234	
Fisico e motricità		1234	
Atteggiamento e spirito di squadra		1234	
Atteggiamento e spirito di squadra		1234	

Accordo per il prossimo periodo

Discusso con il giocatore il

Con i genitori il (giovani)