

Valutazione allenatore: giocatori



Anonimo: non scrivere il tuo nome su questo modulo. Per ogni affermazione cerchia un numero da 1 a 5.

Squadra

Stagione

Data

1 per niente d'accordo · 2 in disaccordo · 3 neutrale · 4 d'accordo · 5 del tutto d'accordo · ? non so o non applicabile

N.	Affermazione	Cerchia un numero	?
1	Gli allenamenti sono ben preparati e hanno un obiettivo chiaro.	1 2 3 4 5	☐
2	L'allenatore spiega gli esercizi in modo chiaro.	1 2 3 4 5	☐
3	Ricevo indicazioni che mi aiutano a migliorare.	1 2 3 4 5	☐
4	L'allenatore presta attenzione a ogni giocatore, non solo ai migliori.	1 2 3 4 5	☐
5	So su che cosa devo lavorare per migliorare.	1 2 3 4 5	☐
6	In questa stagione il mio gioco è migliorato.	1 2 3 4 5	☐
7	L'allenatore spiega le sue scelte, come la formazione e chi gioca.	1 2 3 4 5	☐
8	In partita le indicazioni dell'allenatore ci aiutano.	1 2 3 4 5	☐
9	L'allenatore fa in modo che tutti siano trattati con rispetto.	1 2 3 4 5	☐
10	Riesco a fare domande all'allenatore o a dirgli qualcosa.	1 2 3 4 5	☐
11	L'allenatore è puntuale e rispetta gli accordi.	1 2 3 4 5	☐
12	Vado volentieri agli allenamenti.	1 2 3 4 5	☐

Che cosa fa bene il tuo allenatore?

Che cosa potrebbe fare in modo diverso o meglio?

Vuoi aggiungere qualcos'altro?

Valutazione allenatore: genitori

Da compilare in forma anonima. Per i genitori dei giovani giocatori; se ha figli in più squadre, compili un modulo per squadra.

B

Squadra _____

Stagione _____

Data _____

1 per niente d'accordo · 2 in disaccordo · 3 neutrale · 4 d'accordo · 5 del tutto d'accordo · ? non so o non applicabile

N.	Affermazione	Cerchia un numero	?
1	So in tempo quando e dove sono allenamenti e partite.	1 2 3 4 5	☐
2	Vengo a sapere in tempo dei cambiamenti, come un allenamento annullato.	1 2 3 4 5	☐
3	L'allenatore è raggiungibile quando ho una domanda.	1 2 3 4 5	☐
4	L'allenatore tratta i giocatori in modo positivo e rispettoso.	1 2 3 4 5	☐
5	L'allenatore tratta tutti i giocatori in modo equo.	1 2 3 4 5	☐
6	Le scelte su minutaggio e formazione vengono spiegate.	1 2 3 4 5	☐
7	L'allenatore fa attenzione al carico di lavoro e alla salute dei giocatori.	1 2 3 4 5	☐
8	L'allenatore è un buon esempio nel comportamento e nel linguaggio.	1 2 3 4 5	☐
9	Con questo allenatore mio figlio o mia figlia impara la pallavolo.	1 2 3 4 5	☐
10	Mio figlio o mia figlia va volentieri agli allenamenti.	1 2 3 4 5	☐

Che cosa apprezza di questo allenatore?

Che cosa si potrebbe migliorare?

Valutazione allenatore: colloquio con la società

Per il direttore tecnico o lo staff tecnico della società. Compila la parte 1 prima del colloquio e la parte 2 insieme all'allenatore.



PARTE 1

Allenatore _____	Squadra _____	Stagione _____
Data del colloquio _____	Per la società _____	Periodo _____

1. Che cosa dicono i questionari

	Giocatori (modulo A)	Genitori (modulo B)
Consegnati numero su quelli distribuiti	_____ su _____	_____ su _____
Punti di forza affermazione e media		
Punti da migliorare media più bassa		
Autovalutazione allenatore	differenza maggiore con i giocatori: affermazione, punteggio proprio, media dei giocatori	

2. Dati degli allenamenti

Dal registro squadra, dal foglio presenze o dalla programmazione degli allenamenti. Scrivi solo ciò che è stato davvero registrato.

Dato	Numero	Che cosa emerge?
Allenamenti svolti in questo periodo		
Allenamenti con presenze registrate		
Presenza media (percentuale dei giocatori)		
Allenamenti con un programma preparato prima		
Allenamenti con un resoconto dopo		
Giocatori assenti a tre o più allenamenti di fila		
Note sui giocatori da seguire (aperte e seguite)		

3. Allenamento osservato

Data _____	Osservato da _____
------------	--------------------

Che cosa è emerso? Pensa alla struttura, alle spiegazioni, all'attenzione per ogni giocatore, al ritmo e al clima.

Valutazione allenatore: colloquio con la società



PARTE 2

Da compilare insieme all'allenatore. Inizia da ciò che va bene.

4. Il colloquio

Che cosa va bene? Secondo l'allenatore e secondo la società.

Che cosa si può migliorare?

Di che cosa ha bisogno l'allenatore dalla società? Per esempio un corso, un assistente, materiale o ore di palestra.

5. Accordi

N.	Accordo	Chi	Verifica il
1			
2			
3			
4			

6. Prossima stagione

- ☐ L'allenatore continua con questa squadra
- ☐ L'allenatore preferisce un'altra squadra
- ☐ L'allenatore smette
- ☐ Non ancora deciso

Prossimo colloquio il _____

Firma allenatore _____

Firma per la società _____

Come usare la valutazione dell'allenatore

Tre moduli e un colloquio, per aiutare un allenatore a migliorare.

In sette passi

1. Spiega prima all'allenatore che cosa verrà chiesto, a chi e chi vedrà il risultato.
2. Distribuisci il modulo A ai giocatori e il modulo B ai genitori, soprattutto nelle squadre giovanili. Ai giocatori più piccoli puoi leggere le affermazioni ad alta voce.
3. Fai consegnare i moduli in forma anonima in una scatola o una busta chiusa, non all'allenatore stesso.
4. Anche l'allenatore compila il modulo A, su se stesso. È l'autovalutazione.
5. Calcola la media di ogni affermazione oppure inserisci le risposte nel file Excel di questo modello.
6. Compila la parte 1 del modulo C: il risultato, i dati degli allenamenti e che cosa hai visto assistendo a un allenamento.
7. Fai il colloquio con la parte 2: prima che cosa va bene, poi che cosa si può migliorare e di che cosa ha bisogno l'allenatore dalla società. Chiudi con degli accordi.

Come leggere il risultato

- Guarda prima quanti moduli sono tornati. Con pochi moduli una media dice poco.
- Oltre alla media guarda quante persone hanno dato 1 o 2. Un caso isolato abbassa la media; un gruppo in disaccordo dice di più.
- Una grande differenza tra autovalutazione e giocatori è un tema di cui parlare, non un giudizio.
- Metti le opinioni accanto ai dati. Un punteggio basso sul divertimento e presenze in calo dicono di più insieme che da soli.
- Mostra all'allenatore il riepilogo, non i singoli moduli. Così giocatori e genitori restano anonimi.

Domande per il colloquio

- Che cosa è andato bene in questa stagione, secondo te?
- Che cosa riconosci nei risultati dei questionari, e che cosa no?
- Quale allenamento o partita non è andato come volevi, e che cosa faresti diversamente?
- Che cosa vuoi imparare o provare nella prossima stagione?
- In che cosa può aiutarti la società?

Quando

A metà stagione, così c'è ancora tempo per cambiare qualcosa, e alla fine, quando parlate della stagione successiva. Usa le stesse affermazioni entrambe le volte e vedrai che cosa è cambiato.

In Koach (piano Club) la dirigenza della società vede i dati del punto 2 nel **Registro squadra**: per ogni squadra le ultime 12 sedute con le presenze, che cosa è stato fatto del programma, il resoconto e le note sui giocatori.

Questo modello è libero da usare, copiare e adattare.