

Technisch beleidsplan volleybal

De sportieve lijn van de vereniging op een paar vellen: wat spelers per leeftijd leren, wat elk team traint, hoe je beoordeelt en hoe je ziet of het in de teams gebeurt.

Vereniging

Seizoen

Vastgesteld op

Bijgehouden door

Zo gebruik je het: vul het plan samen met de trainers in, niet voor hen. Schrijf alles op als iets wat je in een training kunt zien. Bespreek het voor het seizoen met alle trainers en kijk na elke periode met onderdeel 6 of het in de teams gebeurt.

1. Uitgangspunten

Drie tot vijf uitgangspunten waar de vereniging sportief voor staat. Schrijf erbij wat je daarvan terugziet in een training of wedstrijd.

Uitgangspunt	Wat je daarvan ziet in een training of wedstrijd
<i>Voorbeeld: in de jeugd gaan plezier en veel balcontacten voor winnen.</i>	<i>Voorbeeld: iedereen speelt in elke wedstrijd; in oefeningen staat niemand lang in een rij.</i>

Ambitie. Kruis aan wat past. Moet je kiezen, wat gaat dan voor? Zet daar een 1 bij.

- ☐ Breedte: iedereen speelt op zijn eigen niveau, plezier en binding staan voorop.
- ☐ Opleiden: we leiden spelers op voor onze eigen hogere teams.
- ☐ Presteren: de eerste teams spelen op het hoogst haalbare niveau.
- ☐ Anders: _____

2. Wat een speler kan als hij de jeugd verlaat

Het eindpunt van de leerlijn: wat kan een speler van _____ jaar die al zijn jeugdjaren bij jullie heeft gespeeld?

Onderdeel	Wat de speler dan kan
Techniek	
Spelinzicht en tactiek	
Fysiek en motoriek	
Houding en teamgedrag	

3. Leerlijn per leeftijd

Per leeftijdsgroep wat centraal staat. Zet links de leeftijden zoals jullie teams zijn ingedeeld. Schrijf per vak hooguit drie dingen die je kunt zien.

Voorbeeld van één vak: niet 'goede pass', maar 'speelt een opgegooide bal met de onderarmen terug naar de werper'.

Leeftijd	Spelvorm en veld spelers per kant, net, veld	Techniek pass, bovenhands, service, aanval, blok	Spelinzicht en tactiek keuzes, posities, systemen	Fysiek en motoriek springen, snelheid, belasting	Houding en teamgedrag inzet, samenwerken, zelfstandigheid
____ tot ____ jaar					
____ tot ____ jaar					
____ tot ____ jaar					
____ tot ____ jaar					
____ tot ____ jaar					
____ tot ____ jaar					

Spelvorm en veld: neem over wat de bond in jullie land voor deze leeftijd voorschrijft.

4. Trainingsstof

Per leeftijdsgroep

Leeftijd	Trainingen per week	Minuten per training	Vaste onderdelen in elke training	Waar de oefeningen staan
____ tot ____ jaar				
____ tot ____ jaar				
____ tot ____ jaar				
____ tot ____ jaar				
____ tot ____ jaar				
____ tot ____ jaar				

Thema per periode

Deel het seizoen in periodes van een paar weken. Alle teams van dezelfde leeftijd werken in dezelfde periode aan hetzelfde thema.

Periode	Leeftijd ____	Leeftijd ____	Leeftijd ____	Leeftijd ____	Leeftijd ____
Periode 1 van week ____ tot week ____					
Periode 2 van week ____ tot week ____					
Periode 3 van week ____ tot week ____					
Periode 4 van week ____ tot week ____					
Periode 5 van week ____ tot week ____					

5. Beoordeling

Hoe en wanneer jullie spelers beoordelen, en wat een speler en zijn ouders daarvan terughoren. Beoordeel op de leerlijn van onderdeel 3, niet op de uitslag.

Schaal voor elk punt uit de leerlijn (pas gerust aan)

Score	Betekenis
1	nog niet
2	lukt met hulp of in een makkelijke oefening
3	lukt zelfstandig in de training
4	lukt ook in de wedstrijd, onder druk

Wanneer en door wie

Moment	Wat we beoordelen	Wie beoordeelt	Waar het staat	Wat de speler terughooft
Begin van het seizoen				
Halverwege het seizoen				
Eind van het seizoen				

Doorstromen naar een hoger team: waar we naar kijken

6. Gebeurt het in de teams?

Een plan dat niemand terugziet in de zaal, bestaat alleen op papier. Loop na elke periode per team deze punten na en noteer wat je ziet.

Periode		Ingevuld door				Datum
Team	Trainer	Programma vooraf	Thema te zien	Verslag na training	Beoordeling op tijd	Afspraak of actie

Vul in: **J** = ja, **D** = deels, **N** = nee.

Zo kijken we

- Trainingsbezoek: _____ keer per periode per team, door: _____
- Gesprek met elke trainer: _____ keer per seizoen.
- De trainers leggen programma en verslag vast in: _____
- Gebeurt het niet, dan: _____

In de Koach-app (Club-abonnement) leest iemand met de rol **Technisch manager** per team in het **Teamlogboek** mee wat de trainers vastleggen: de aanwezigheid, wat er van het programma is gedaan, hun verslag en hun notities over spelers.

Je mag dit sjabloon vrij gebruiken, kopiëren en aanpassen.

Beoordelingsblad per speler

Eén blad per speler per beoordelingsmoment. Neem de punten over uit de leerlijn van zijn leeftijd en scoor ze met de schaal uit onderdeel 5.

Speler _____ Team _____ Leeftijd _____

Moment _____ Beoordeeld door _____ Datum _____

Onderdeel	Punt uit de leerlijn	Score	Toelichting
Techniek		1 2 3 4	
Techniek		1 2 3 4	
Techniek		1 2 3 4	
Spelinzicht en tactiek		1 2 3 4	
Spelinzicht en tactiek		1 2 3 4	
Fysiek en motoriek		1 2 3 4	
Houding en teamgedrag		1 2 3 4	
Houding en teamgedrag		1 2 3 4	

Afspraak voor de volgende periode

Besproken met de speler op _____

Met de ouders op (jeugd) _____